

List Filipským



První vydání

Vydalo Křesťanské společenství, z. s., se sídlem Na Nivách 259/7, Český Těšín,
v roce 2023

Biblické citace převzaty z Českého studijního překladu

Všichni, bez rozdílu, jsme jako křesťané v „Boží škole“, kde naším cílem je připodobňovat se do Kristova obrazu a žít na Jeho slávu po celý náš život. Právě biblické hodiny v našich společenstvích jsou místem, které nás vedou k tomuto společnému cíli. Je to čas, kdy se společně můžeme učit, povzbuzovat, napomínat a nést jeden druhého na modlitbách.

Naší touhou je, abychom se všichni skrze studium listu Filipským ještě více rozhojňovali v lásce a důkladném poznání našeho Spasitele Ježíše Krista, aby to mohlo mít přesah v lepší schopnosti rozpoznávání, obzvláště v této nejasné době, na čem opravdu záleží, a zároveň mohli již nyní růst v našem každodenním posvěcení až do příchodu Krále králů Ježíše Krista. Podobně, jak se Pavel modlil za Filipské:

„A za to se modlím, aby se vaše láska ještě víc a více rozhojňovala v důkladnějším poznání a ve vší vnímavosti;¹⁰ abyste uměli rozpoznat to, na čem záleží, a byli čistí a bezúhonní pro den Kristův.“ (Fp 1,9-10)

Tyto vytvořené podklady, resp. brožura, na list Filipským jsou pro potřeby biblických hodin, ale lze je také využít jako materiál pro studijní skupinky, podklady pro mládež.

Právě tímto bychom chtěli povzbudit k zakládání biblických skupinek v našich společenstvích, kde je možnost se navzájem v moudrosti vyučovat, a aby Boží slovo mohlo ještě bohatěji v nás přebývat a přinášet Bohu slávu (Ko 3,16-17).

Tyto podklady mimo jiné obsahují otázky, poznámky a aplikace, které jsou jenom nedokonalým návodem k odkrývání velkého bohatství Božího slova. Zároveň se zde nacházejí zlaté veršičky k zapamatování, čímž bychom chtěli každého povzbudit k jejich učení nazpaměť. Jelikož právě tyto naučené verše nám Duch svatý připomene v různých situacích a budou nás vést životem.

Věříme, že každý z nás chce, aby biblické hodiny nebo skupinky byly vždy vedeny

Duchem svatým, a proto je na každém podkladu počáteční povzbuzení, abychom začínali biblické hodiny vždy modlitbou, vyznáním svých hříchů a abychom prosili Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu. Kěž tomu tak bude v našich společenstvích a skrze to vše bude Pán Bůh oslaven. Amen!

Obsah

Úvod.....	3
1. Pavlova modlitba, text: Filipským 1,1-11.....	5-8
2. Život či smrt, text: Filipským 1,12-26.....	9-12
3. Největší příklad – Ježíš Kristus, text: Filipským 1,27-2,11.....	13-16
4. Boží práce, text: Filipským 2,12-18.....	17-20
5. Dvojice k nezaplacení, text: Filipským 2,19-30.....	21-24
6. Varování před spásou ze skutků, text: Filipským 3,1-11.....	25-28
7. Růst do Kristovy podoby, text: Filipským 3,12-4,1.....	29-32
8. Pokoj a radost za všech okolností, text: Filipským 4,2-9.....	33-36
9. Bohatý v Bohu, text: Filipským 4,10-23.....	37-39

1.Pavlova modlitba

Text: Filipským 1,1-11

Začněme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevřel naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Jsem si jist právě tím, že ten, který ve vás začal dobré dílo, dovede je až do dne Krista Ježíše.” (Fp 1,6)

1. Úvod: Uvedení do listu Filipským (verše 1-2)

„Toto je Pavlův velký zpívající dopis. Bylo to ve Filipech, kde zpíval o půlnoci ve vězení ve společnosti Silase. Nyní byl opět ve vězení, tentokrát v Římě.” (Morgan)

• Studium:

- Historický, kulturní a náboženský kontext tohoto listu.
 - Pavel psal Filipským z vězení (verše 7,13 a 17) v Římě, v letech 60-62 po Kr.
 - Založení tohoto sboru na území Makedonie se nachází ve Sk 16,12-40.
 - Filipský sbor měl účast na díle evangelia (verše 5 a 7), kdy se modlili za Pavla (verš 19), posílali mu dary (F 4,14-19) a mnoho z nich bylo Pavlovými spolupracovníky (Fp 4,2-3).
 - Hlavním tématem je život v Kristu. Kristus je představován jako náš život (verš 21), náš vzor (Fp 2,5), náš cíl (Fp 3,8) a naše dostatečnost (Fp 4,13).
 - Pavel napsal tento list, aby odůvodnil Epafroditův návrat (Fp 2,25-27.29), vyjádřil vděčnost za dar (Fp 4,10-18), sdělil svou situaci (verše 12-26; Fp 2,24), nabádal k jednotě (Fp 2,1; Fp 4,2) a varoval před falešnými učiteli (Fp 3,2).
 - Pavel především vyjadřuje tímto listem svou náklonnost k Filipským a vytýká pouze osobní rozpor mezi dvěma ženami (Fp 4,2).
 - Proč Pavel používá slovo „otroci“, a ne např. apoštolové?
 - Proč zmiňuje specificky „biskupům a diákonům“ (verš 1)?
 - Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

Úvodní video (doporučení)

[Youtube.com/BibleProject](https://www.youtube.com/BibleProject) – Česky/ Nový zákon/ Filipským

1. Pavlova modlitba

Text: Filipským 1,1-11

• Aplikace:

- Jak vnímáme sami sebe? Pavel označoval sebe jako otroka, dokonce i jako největšího hříšníka (1 Tm 1,15). I když byl největším evangelistou té doby, mohl použít titul apoštol, ale nelpěl na svém postavení. Máme problém s osobní důležitostí? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Pavlova modlitba za sbor (verše 3-11)

• Studium:

- Co vypovídá Pavlova modlitba o jeho modlitebním životě?
- Co vypovídá Pavlova modlitba o filipském sboru? (verše 5 a 7; Fp 4,14-15)
- O jakou konkrétní účast na díle evangelia v tomto případě jde? (Fp 4,15)
- Kdo je tím, kdo ve Filipských započal dobré dílo a dovede je do dne Krista Ježíše? Jak to, že si je tím Pavel zcela jist? (verš 7, podle jejich ovoce)
- Nyní se dozvídáme, za co se Pavel konkrétně modlí. Napište do tabulky posloupnost Pavlovy modlitby:

1.Pavlova modlitba

Text: Filipským 1,1-11

- Jak souvisí láska s poznáním? K čemu nás tyto ctnosti vedou? (verše 10-11)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Oslavujme svým životem našeho Spasitele Ježíše Krista, který v nás započal dobré dílo.
- Často se modlíme o náš sbor, např. o požehnání, pokoj, nové členy, finanční oblast (nemálo důležité věci). Vnímáme však rozdíly mezi svými a Pavlovými modlitbami o naše společenství?

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Shrnutí

• Studium:

- Jaký je celkový tón a téma celé této části? Vidíme v tom „*velikost*“ Pavlova srdce pro lidi? (Ř 9,3; 1Kor 9,19)
- Jak to, co Pavel napsal, pomůže tvým modlitbám?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

1.Pavlova modlitba

Text: Filipským 1,1-11

• Aplikace:

- Co konkrétního můžeš změnit tento týden ve svém životě (modlitebním...)?
(prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

2. Život či smrt

Text: Filipským 1,12-26

Začínáme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Vždyť žít pro mne znamená Kristus a zemřít zisk.“ (Fp 1,21)

1. Úvod: Pavel ve vězení (verše 12-14)

• Studium:

- Co Pavla potkalo před uvězněním? Popište rámcový kontext. (Sk 21-28)
- Jak uvěznění Pavla (největšího evangelisty té doby) vedlo k většímu prospěchu evangelia? (Ř 1,15, Pavel chtěl přijít do Říma jako evangelista, ale přišel tam jako vězeň.)
- Jaký byl důvod uvěznění Pavla (doplňte)?
 - Židé byli přesvědčeni, že Pavel _____ (Sk 21,28)
 - Římané si mysleli, že Pavel je _____ (Sk 21,37)
 - **Skutečný důvod byl ten, že Pavel byl vězněn _____ (verš 13)**
- Co si z toho textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Pavlovo uvěznění vedlo k odvážnějšímu zvěstování evangelia. Zvěstujeme odvážně Boží slovo? (prostor ke svědectví)

2. Život či smrt

Text: Filipským 1,12-26

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Život či smrt (verše 15-24)

„Pavlova slova znamenají víc, než si většina lidí myslí. Naznačují, že cílem a smyslem jeho života byl Kristus – ba naopak, jeho životem samotným byl Ježíš. Slovy jednoho dávného světce jedl, pil a spal věčný život. Ježíš byl jeho samotným dechem, duší jeho duše, srdcem jeho srdce, životem jeho života. Můžete jako vyznávající křesťan říct, že žijete v souladu s touto myšlenkou? Můžete upřímně říct, že pro vás život je Kristus?“ (C. H. Spurgeon)

• Studium:

- Jak mohli přidat soužení k Pavlovým poutům?
- O jakou záchranu se jedná v 17. verši?
- Jakým způsobem může být na těle křesťana oslaven Ježíš Kristus? (2Kor 4,10-11)
- Napište do tabulky „výhody“ (+) a „nevýhody“ (-) Pavlova dilematu, a to zůstat zde na zemi nebo odejít k Pánu:

	Zůstat zde na zemi	Odejít k Pánu
+		
-		

2. Život či smrt

Text: Filipským 1,12-26

- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Jaká je moje motivace při zvěstování evangelia? Jak případně mohu změnit svou motivaci?
- 21. verš je krásným vyznáním apoštola Pavla. Co pro mě znamená život? Co znamená smrt? Takové uvažování je výsledkem obnovené mysli znovuzrozeného člověka.

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Pavel je přesvědčen, že přežije a vytrvá (verše 25-26)

• Studium:

- Pavlův nesobecký postoj, jeho cíl a záměr, když přežije a vytrvá je:
 - Pokrok Filipských
 - Radost ve víře Filipských
 - Chlouba z Pavla
- Všimněte si, že Pavel nemá žádný osobní cíl ani záměr.
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

2. Život či smrt

Text: Filipským 1,12-26

• Aplikace:

- Žijme nesobecký život.
- Žijme a umírejme pro Pána.

Prostor pro poznámky:

3. Největší příklad – Ježíš Kristus

Text: Filipským 1,27-2,11

Začínáme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršík k zapamatování

„Mějte tedy v sobě to smýšlení, které bylo i v Kristu Ježíši.⁶ Ačkoli byl ve způsobu Božím, nelpěl na tom, že je roven Bohu,⁷ nýbrž sám sebe zmařil, vzal na sebe způsob otroka a stal se podobný lidem.“ (Fp 2,5-7a)

1. Úvod: Ved'me život dle Kristova evangelia (Fp 1,27-30)

• Studium:

- Z Fp 1,27–30 vypište do tabulky konkrétní věci, které Filipští měli dělat, aby vedli „hodný“ život Kristova evangelia

--

- Základem křesťanského života je vést život hodný Kristova evangelia. Co to v praxi znamená? Jak to je ve tvém životě? (prostor ke svědectví)
- Stát pevně v jednom Duchu, jako jedna duše zápasíme ve víře evangelia. Co tím Pavel myslel?
- Bylo nám **dáno** z milosti, abychom v Krista věřili, ale i pro Něho trpěli. To jako vážně? Bylo nám dáno pro Krista i trpět? Co to je za dar? (Fp 3,10; J 16,33; 2Tm 3,12)

3. Největší příklad – Ježíš Kristus

Text: Filipským 1,27-2,11

• Aplikace:

- Veďme život, který se líbí Kristu.
- Mějme jednotu v Kristu.
- Bylo nám dáno z milosti v Ježíše Krista uvěřit. A všichni, kdo chceme zbožně žít v Kristu Ježíši, zakusíme pronásledování, nějakou formu utrpení. Proto zápasíme. (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Největší příklad Ježíše Krista (verše 1-11)

„Pavel v těchto verších neuvádí vše, co je v Kristově myslí. Vybírá ty vlastnosti našeho Pána, které odpovídají potřebám Filipským v daném okamžiku. Tento nedostatek jednoty mezi Filipskými se stal příležitostí pro možná největší christologické pasáži v Novém zákoně, která proniká do hlubin vtělení.” (Kenneth Wuest)

• Studium:

- Sledujte autorův myšlenkový tok v této pasáži, konkrétně, jak souvisí verše 5-11 s verši 1-4, dále, jak souvisí verše 1-4 s Fp 1,27-30?
- Jak Pavel definuje jednotu v této pasáži? Mějme v sobě smýšlení, které bylo v **Kristu Ježíši**.
- Jaké jsou podle této pasáže výsledky Kristovy „sníženosti”? K čemu nás to vede? Jak máme mezi sebou jednat?

3. Největší příklad – Ježíš Kristus

Text: Filipským 1,27-2,11

- Co to znamená, že Kristus „*sám sebe zmařil*“? (Mt 24,36; Mk 5,30-31; J 1,1–3.14; J 17,5; Ko 2,9)
- Ježíšův příklad k následování:
 - sloužil (verše 7),
 - obětoval se, byl poslušný až na smrt (verš 8),
 - oslavil Boha (verše 9-11).
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

Prostor pro poznámky:

• Aplikace:

- Jak konkrétně a prakticky naplnit **Kristův příklad** tento týden v rodině, v práci a ve sboru?

3. Závěr: Shrnutí

„Čím níže se sklání, aby nás zachránil, tím výše bychom ho měli pozvednout ve své zbožňující úctě. Budiž požehnáno jeho jméno, sklání se a sklání a sklání, a když dosáhne naší úrovně a stane se člověkem, stále se sklání a sklání a sklání se ještě níž a hlouběji.“ (C. H. Spurgeon)

3. Největší příklad – Ježíš Kristus

Text: Filipským 1,27–2,11

• Studium:

- Uved'te alespoň pět jednoduchých nařízeních, které uvádí Pavel z Fp 1,27–2,11.

- Které nařízení je pro tebe obtížné k naplnění? (prostor pro svědectví).
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Kristus je nejlepším příkladem! Prosme Ducha svatého, aby nás proměňoval k Jeho obrazu.

Prostor pro poznámky:

4. Boží práce

Text: Filipským 2,12-18

Začínáme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Proto, moji milovaní, jako jste vždycky poslouchali, nikoli jen v mé přítomnosti, ale nyní mnohem více v mé nepřítomnosti, s bázní a chvěním uvádějte ve skutečnost svou záchranu.“ (Fp 2,12)

1. Úvod: S bázní i chvěním (verše 12-13)

„Zdá se, že někteří vyznavači vstřebali představu, že milost Boží je jakýmsi opiem, kterým se lidé mohou omámit, a jejich vášeň pro silné dávky ospalé nauky roste s tím, čím se žíví. Říkají, že Bůh v nás působí, a proto nemáme co dělat. Špatné uvažování, mylný závěr. Bůh působí, říká text, tudíž musíme pracovat, protože Bůh působí uvnitř.“ (C. H. Spurgeon)

• Studium:

- Jak můžeme uvádět ve skutečnost svou záchranu? Můžeš srovnat různé překlady.
- Proč s bázní a chvěním?
- Co tím Pavel myslí?
- Bůh v nás působí chtění i činění.
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Boží dokonalé zaslíbení nás vybízí k posvěcení, ne k pasivitě. (2Pt 1,3-7 všimněte si slova – a právě proto)

4. Boží práce

Text: Filipským 2,12-18

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Cenné rady (verše 14-17)

„Křesťan by měl ve svém životě zářit natolik, že by s ním člověk nemohl žít ani týden, aniž by znal evangelium. Jeho rozhovor by měl být takový, aby všichni, kdo jsou kolem něho, jasně vnímali, či je a komu slouží a měl by vidět, jak se Ježíšův obraz odráží v jeho každodenních činech.” (C. H. Spurgeon)

• Studium:

- Proč nás Pavel vybízí, abychom vše dělali bez reptání a pochybování? K čemu nás má takový přístup vést?
- Uvědomujeme si, v jakém světě žijeme? (Jk 4,4; 1J 2,15-17)
- Díky čemu můžeme „svítit“? (Mt 5,16)
- Co konkrétně má Pavel na mysli, když používá „slovo života“?
- Jak mohou být Filipští Pavlovou chloubou ke dni Kristově?
- Co Pavel má na mysli v 17. verši – „i kdybych byl obětován při oběti a bohoslužbě vaší víry“?
- Jak se Pavel může radovat z toho, kdyby byl obětován?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

4. Boží práce

Text: Filipským 2,12-18

• Aplikace:

- Držme se cenných rad, které vycházejí ze znovuzrozeného srdce pod působením Ducha svatého. Mějme na paměti, že naše otčina je v nebesích.

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Radost v utrpení (verš 18)

• Studium:

- Pavel vybízí Filipské, aby se radovali, i kdyby Pavel zemřel mučednickou smrtí. Což se i nakonec stalo.
- Proč se Filipští mají radovat? Vždyť to nedává smysl.
- O jaké radosti Pavel mluví?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

4. Boží práce

Text: Filipským 2,12-18

• Aplikace:

- Radujte se v Pánu za všech okolností!

Prostor pro poznámky:

5. Dvojice k nezaplacení

Text: Filipským 2,19-30

Začínáme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Víte sami, jak se Timoteus osvědčil; vždyť se mnou sloužil evangeliu jako dítě otci.“
(Fp 2,22)

1. Úvod: Timoteus (verše 19-24)

„Každý pravý následovník Boží má na zřeteli Jeho slávu ve všem, co dělá, říká nebo zamýšlí. Rád oslavuje Boha a oslavuje ho tím, že ve svém obrácení ukazuje slavné působení slavné moci Páně.“ (Clarke)

• Studium:

- Uveďte do tabulky všechny popisy Timotea v našem textu. Můžete uvést další charakteristiky Timotea z Nového zákona. (1Kor 4,17; 2Tm 1,2)

--

- Jak tato pasáž souvisí s verši 12-18?
- Proč Pavel posílá Timotea?
- Služebník, který se stará upřímně o dobro Filipských.
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Timoteus byl skutečným služebníkem, stejně smýšlející jako Pavel. Hledáme více své věci než věci Ježíše Krista? (Mt 6,33)

5. Dvojice k nezaplacení

Text: Filipským 2,19-30

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Epafroditos (verše 25-30)

• Studium:

- Uveďte do tabulky všechny popisy Epafrodita v našem textu. Můžete uvést další charakteristiky z Nového zákona (Fp 4,18). Jeho jméno znamená „*okouzlující*“.

- Služebník, který procházel zkouškami. Byl velkým požehnáním.
- Co se v této pasáži můžeme naučit o službě? Jakou cenu tyto muži zaplatili ve službě druhým? Získali něco?
- Jak Timoteus a Epafroditos ztělesňují téma „*jednoty*“ v 2. kapitole? Jednota není v tom, co si myslí většina.
- Příklad služebníka v 2. kapitole: nejdříve dokonalý příklad Ježíše Krista, následně Pavel, dále Timoteus a Epafroditos.
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

5. Dvojice k nezaplacení

Text: Filipským 2,19–30

• Aplikace:

- Služme Ježíši Kristu oddaně a horlivě, i kdyby to mělo stát hodně!

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Pavlův zájem o Filipské

• Studium:

- Pojdme se podívat na Pavla, jakou má starost o Filipské. Uved'te do tabulky jeho jednání společně s jeho motivy:

- Máme také nefalšovaný zájem o druhé jako Pavel?
- Sbor ve Filipech vyslal Epafrodita, aby sloužil Pavlovi. Následně Pavel ho odesílá zpět, aby Filipští měli radost. Co to vypovídá o vztahu Pavla k Filipským?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

5. Dvojice k nezaplacení

Text: Filipským 2,19-30

• Aplikace:

- Nevěnujte pozornost jen vlastním zájmům, nýbrž i zájmům těch druhých.
(verš 4)

Prostor pro poznámky:

6. Varování před spásou ze skutků

Text: Filipským 3,1-11

Začínáme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„A opravdu také pokládám všechno za ztrátu pro nesmírnou vzácnost poznání Krista Ježíše, svého Pána. Pro něho jsem se všeho zřekl a pokládám to za odpad, abych získal Krista.“ (Fp 3,8)

1. Úvod: Radujte se v Pánu (verš 1)

*„Vzešlo mi i to světlo, že nikdo nemůže na dlouho radostně kázat Krista, Syna Božího ukřižovaného a z mrtvých vstalého, kdo sám nemá z Něho radost nevyřeknou.“
(Jan Karafiát – Paměti spisovatele Broučků.)*

• Studium:

- Jak je možné, že se celým listem prolíná radost (Fp 1,4.18.25; Fp 2,2.16-18; Fp 4,1.4), když Pavel byl ve vězení a nebyl si zcela jistý, co bude s jeho životem? (Fp 1,21)
- Co znamená radost v Pánu?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Jak nacházíš radost ve svém životě? (prostor ke svědectví)
- Prožíváme radost, že jsme poznali Krista a jsme ospravedlněni z víry? (prostor pro svědectví)

6. Varování před spásou ze skutků

Text: Filipským 3,1-11

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Spravedlnost, která je ze skutků? (verše 2-7)

„Nepopírali, že Ježíš je Mesiáš, nebo že Jeho evangelium je Boží moc ke spasení, ale trvali na tom, že obrácení pohané mohou dospět k plnosti privilegia evangelia pouze skrze Mojžíšův zákon.“ (Meyer)

• Studium:

- Proč Pavel ve druhém verši popisuje své protivníky tak silným jazykem? Co tím myslí? (verše 18-19)
- Napište do tabulky 3 charakteristiky skutečně věřících (verše 3-4), které jsou v protikladu se „špatnými dělníky“ (verš 2):

- Proč Pavel ve 4.-6. verši vyjmenovává svůj židovský původ a úspěchy (Ga 1,13-14)? Na co konkrétně chce poukázat? (Ř 3,19-21)
- Pavel nepovažuje své předchozí úspěchy za málo hodnotné, ale přímo za ztrátu. Z jakých důvodů?

6. Varování před spásou ze skutků

Text: Filipským 3,1-11

- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Existují ve vašem životě příklady, kdy jste začali spoléhat na sebe? Jak je to s vaším duchovním dědictvím, úspěchy nebo vzděláním? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Spravedlnost, která je z víry (verše 8-11)

• Studium:

- Co tím Pavel získal, že se všeho zřekl a pokládal své dřívější úspěchy za „odpad“? Vypište do tabulky (verše 9-10) a krátce vysvětlete.

- Pravá spravedlnost je pouze na základě víry, ne ze skutků Zákona.
- „účast na jeho utrpeních“ - „Víme, jakým způsobem se Pán Ježíš stal plodným – nikoli pouze tím, že nesl kříž, nýbrž že na něm zemřel. Známe obecenství s ním i v této oblasti?“ (Hudson Taylor)
- Co s 11. veršem, jak tomu porozumět?

6. Varování před spásou ze skutků

Text: Filipským 3,1-11

- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

- Aplikace:

- Kristus musí být největší hodnotou! Jak je to ve tvém životě? (prostor ke svědectví)
- Co jsi ochotný ztratit, abys získal Krista, poznal ho a měl účast na Jeho utrpeních? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

7. Růst do Kristovy podoby

Text: Filipským 3,12-4,1

Začínáme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Vždyť naše občanství je v nebesích, odkud také dychtivě očekáváme Zachránce, Pána Ježíše Krista.” (Fp 3,20)

1. Úvod: Vyhrajme závod (verše 12-16)

„Věřící mohou v Pánu obstát jen tak, že se budou usilovně snažit připodobňovat Pánu. Křesťan, který se nepohybuje vpřed se propadá dozadu, ať už si to uvědomuje, nebo ne!” (neznámý autor)

• Studium:

- Připomenout kontext: Pavel navazuje na učení o ospravedlnění z víry (verše 7-11)
 - Čeho ještě Pavel nedosáhl? O co on usiluje? Podobnost Kristu (verše 20-21)
 - Co je za a před Pavlem (verš 13)?
 - Jaká je odměna, k jakému cíli běží apoštol Pavel? (verš 21; Ř 8,29)
 - Jakou dokonalost má Pavel na mysli, když nejdřív napíše, že ještě nedosáhl dokonalosti, a pak uvede, že „všichni kdo jsme dokonalí” (verš 15)?
 - Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Mnozí jsou spokojeni se svým křesťanstvím, jako by už byli dokonalí a dosáhli cíle. Jak usilovat o duchovní růst a nezůstat spokojeně na místě? (prostor ke svědectví)

7. Růst do Kristovy podoby

Text: Filipským 3,12-4,1

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Žijte podle mého příkladu (verše 17-21)

„Právě jako římský kolonisté nikdy nezapomněli, že patří k Římu, nesmíte nikdy zapomenout, že jste občany nebes a vaše chování musí odpovídat vašemu občanství.“
(Barclay)

• Studium:

- Proč Pavel vybízí, aby následovali jeho příklad? (1Kor 11,1; Ef 5,1-2; 1Te 1,6; Žd 13,7)
- Jak to, že Pavel pláče, když vybízí Filipské, aby se vždy radovali? (verš 1; Fp 4,4)
- Někteří „věřící“ žijí jako nepřátele Kristova kříže. Napište jejich charakteristiku do tabulky:

- Co znamená občanství v nebesích?
- Co se stane s naším tělem po smrti? (1Kor 15,43-53; 1J 3,2)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

7. Růst do Kristovy podoby

Text: Filipským 3,12-4,1

• Aplikace:

- Očekáváš dychtivě Zachránce, Pána Ježíše Krista?
- Jak konkrétně ovlivňuje naše občanství v nebi náš život a naše chování zde na zemi (Fp 1,27)?
- Potřebujeme příklad druhých lidí, kteří jsou vzorem v úsilí a růstu do Kristovy podoby. (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Stůjte pevně v Pánu (Fp 4,1)

• Studium:

- „*A tak*“ („*proto*“ v ekumenickém překladu). Pavel nyní činí závěr – aplikaci jeho vyučování
- Co vypovídá vyjádření „*milování a vytoužení*“ o vztahu Pavla a Filipských? (Fp 1,8)
- Zatímco Pavel pláče nad falešnými křesťany (verš 18), raduje ze svých spoluvěřících ve Filipech.
- Jak máme pevně stát v Pánu? (Fp 1,27)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

7. Růst do Kristovy podoby

Text: Filipským 3,12-4,1

• Aplikace:

- Stůj pevně v Pánu!

Prostor pro poznámky:

8. Pokoj a radost za všech okolností

Text: Filipským 4,2-9

Začínáme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Konečně, bratři, přemýšlejte o všem tom, co je pravdivé, ušlechtilé, spravedlivé, čisté, milé, co má dobrou pověst, jestli je nějaká ctnost a jestli je nějaká chvála.” (Fp 4,8)

1. Úvod: Nabádání k jednotě (verše 2-3)

• Studium:

- Proč má pro Pavla význam řešit v tomto listu konflikt mezi těmito dvěma ženami? Kdo jim má pomoci?
- I skuteční křesťané se hádají (ony šířily evangelium, jejich jména byla zapsána v knize života). (Sk 15,26-41)
- Co tím Pavel myslí, když je vyzývá „*aby stejně smýšlely v Pánu*”? (Fp 2,2.5)
- O jaké knize života zde Pavel mluví? (L 10,20; Zj 3,5)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Jak obvykle řešíte konflikty? Vyhýbáte se jim? Případně proč? (prostor ke svědectví)
- Je ve vašem životě právě teď někdo, s kým se nacházíte v nevyřešeném konfliktu? Jak můžete na základě toho, co jste se dozvěděli z tohoto úryvku, podniknout počáteční kroky k jeho vyřešení?

8. Pokoj a radost za všech okolností

Text: Filipským 4,2-9

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Strážení Božím pokojem (verše 4-7)

„jako lék na neshody apoštol říká: "Radujte se v Pánu vždycky." Lidé, kteří jsou velice šťastní, zvláště ti, kteří jsou velmi šťastní v Pánu, nemají sklon se urážet ani urážet. Jejich mysl je tak sladce zaměstnána vyššími věcmi, že se nedají snadno rozptýlit drobnými potížemi, které přirozeně vznikají u tak nedokonalých tvorů, jako jsme my. Radost v Pánu je lékem na všechny sváry." (C. H. Spurgeon)

• Studium:

- Vypište příkazy, které Pavel zmiňuje v 4.-7. verši:

- Proč Pavel najednou přechází z konfliktu na neustálou radost?
- Jak je možné, že se celým listem prolíná radost (verše 1 a 4; Fp 1,4.18.25; Fp 2,2.16-18; Fp 3,1), když Pavel byl ve vězení a nebyl si zcela jistý, co bude s jeho životem? (Fp 1,21)
- Co je myšleno pod pojmem „*mírnost*“? Jak se projevuje? (Ř 12,16-21; Jk 5,8)

8. Pokoj a radost za všech okolností

Text: Filipským 4,2-9

- Zahrnují naše modlitby „poniženou žádost” (Bible kralická), prosby s děkováním?
- Co znamená „Boží pokoj, který převyšuje všechno porozumění”? (J 16,33)
- Jak tohoto Božího pokoje můžeme dosáhnout/ dosahovat? (verš 6; Ř 8,28)
- Jakým způsobem bude „střežit vaše srdce a vaše myšlenky”?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Z čeho pramení tvá radost? Často je naše radost ovlivňována okolnostmi, starostmi apod. Byli bychom schopni prožívat nefalšovanou radost, kdybychom byli v chladném vězení nebo zažívali pronásledování? Pavel prožíval radost v Pánu. Tuto radost dává jedině Kristus (prostor ke svědectví)
- Zažíváme Boží pokoj?

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Správné smýšlení a příklad (verše 8-9)

• Studium:

- Jak tyto verše zapadají do kontextu předchozích veršů?
- Co znamenají jednotlivé vlastnosti, nad kterými mají Filipští, ale také každý z nás přemýšlet?
- Nemyslel si Pavel o sobě něco víc, když vyzývá Filipské, aby ho napodobovali? Proč se o tom vůbec zmiňuje? (1Kor 11,1; Ef 5,1-2; 1Te 1,6; Žd 13,7)

8. Pokoj a radost za všech okolností

Text: Filipským 4,2-9

- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Co ti pomáhá přemýšlet nad těmito vyjmenovanými vlastnostmi? (prostor ke svědectví).
- Byli bychom schopni říct druhým, aby nás následovali? Každý z nás je buď dobrým, nebo špatným příkladem. V čem se potřebuji měnit? (prostor ke svědectví).
- Kdo je naším vzorem na cestě víry? V čem je naším příkladem? (prostor ke svědectví).

Prostor pro poznámky:

9. Bohatý v Bohu

Text: Filipským 4,10-23

Začínáme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Můj Bůh naplní všechnu vaši potřebu podle svého bohatství v slávě v Kristu Ježíši.“
(Fp 4,19)

1. Úvod: Pavlova spokojenost v Kristu (verše 10-13)

• Studium:

- V čem spočívá Pavlova spokojenost?
- Jak se Pavel učil být spokojen s tím, co má? (verše 6-7)
- Pavel je za každých okolností veden Pánem, proto si v nedostatku neztěžuje a v nadbytku se nevychloubá. (1Kor 10,13)

• Aplikace:

- Jak poznám, zda jsem spokojen s tím, co mám?
- Mění se moje služba, horlivost pro Boží věci podle okolností? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

9. Bohatý v Bohu

Text: Filipským 4,10-23

2. Slovo: Štědrost a dávání (verše 14-19)

„Pomohl jsi mi v jedné z mých potřeb, ale můj Bůh naplní všechny vaše potřeby. Pomohli jste mi, dostat se ze své hluboké chudoby, ale můj Bůh naplní všechny vaše potřeby ze svého bohatství ve slávě.“ (C.H. Spurgeon)

• Studium:

- Proč Pavel uzavírá list Filipským tématem dávání?
- Z čeho měl Pavel radost? O co šlo apoštolu Pavlovi ve spolupráci s filipským sborem? (verš 17)
- Jaký „*nebeský účet*“ zde má Pavel na mysli? (Mt 6,20)
- Jaké zaslíbení a požehnání vyplývá pro dávající? (verš 19; 2Kor 9)

• Aplikace:

- Dávání a štědrost se netýká pouze finanční oblasti, ale i času, našich schopností...
- Misionářská práce se bez darů a štědrosti neobejde. Cílem dávání je šíření evangelia a spása lidí. Máme zájem dávat na dílo evangelia?

Prostor pro poznámky:

9. Bohatý v Bohu

Text: Filipským 4,10-23

3. Závěr: Shrnutí (verše 20-23)

• Studium:

- Jak ovlivňuje naše (ne)spokojenost v Kristu naše dávání?
- Dávání jako duchovní disciplína či projev uctívání, která přináší Bohu slávu.
- V čem je pro nás filipský sbor příkladem?

• Aplikace:

- Jak studium listu Filipským ovlivnilo můj život? Co si zapamatuji z tohoto listu?

Prostor pro poznámky:

