



listy Janovy



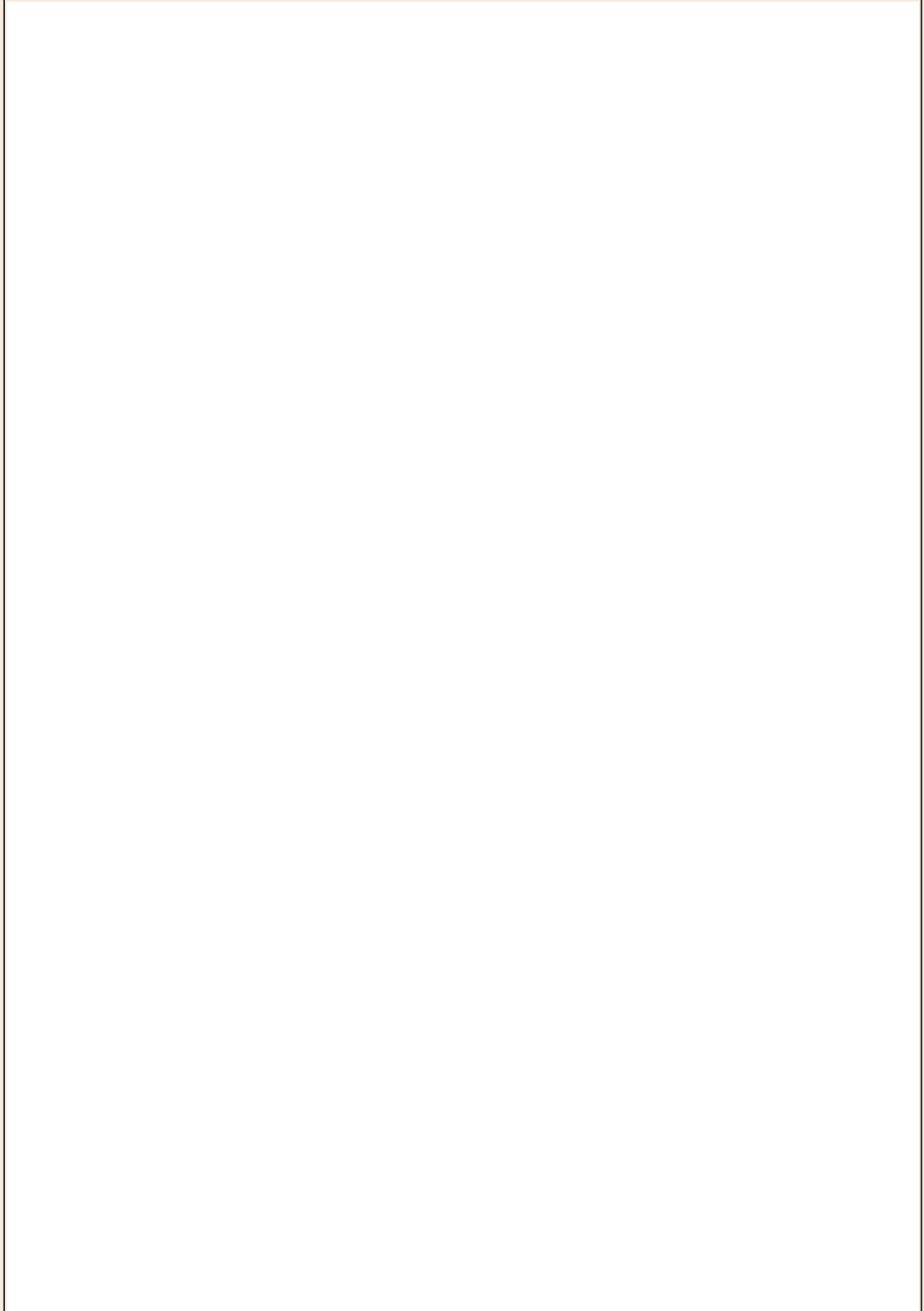
První vydání

Vydalo Křesťanské společenství, z. s., se sídlem Na Nivách 259/7, Český Těšín,
v roce 2026

Biblické citace převzaty z Českého studijního překladu

Obsah

Úvod.....	5-6
1. Slovo života a chození ve světle, text: 1J 1,1-10.....	7-10
2. Pán Ježíš – náš Zastánce, text: 1J 2,1-6.....	11-13
3. Příkázání lásky a varování před světem, text: 1J 2,7-17.....	14-17
4. Varování před antikristy, text: 1J 2,18-29.....	18-20
5. Děti Boží a děti ďábla, text: 1J 3,1-10.....	21-23
6. Láska, která se dává, text: 1J 3,11-18.....	24-26
7. Ujistění o synovství a vyslyšení modliteb, text: 1J 3,19-24.....	27-29
8. Rozlišování duchů, text: 1J 4,1-6.....	30-32
9. Bůh je láska, text: 1J 4,7-21.....	33-35
10. Další znaky těch, kdo jsou Božími dětmi, text: 1J 5,1-12.....	36-38
11. Jistota křesťana, text: 1J 5,13-21.....	39-42
12. Věrná rodina, text: 2J	43-46
13. Jak být věrný ve sboru? text: 3J	47-50



Úvod

Dnešní církev — stejně jako společenství, kterým Jan psal — naléhavě potřebuje poselství 1. listu Janova. Žijeme v době, kdy se pravda relativizuje, láska nahrazuje pouhým sentimentem, jistota víry je zpochybňována a svatost bývá mnohdy přehlížena. Mnozí lidé věří, že stačí neurčitá duchovnost nebo vlastní morální představy, a přitom zanedbávají jasné biblické učení o Kristu, hříchu, lásce a skutečném životě z Boha. Podobná nebezpečí ohrožovala i první křesťany — tehdy v podobě raného gnosticizmu, falešných proroků a deformovaného pojetí lásky či svatosti.

Apoštol Jan, starý muž, který chodil s Ježíšem od počátku, proto píše s pastýřskou naléhavostí a láskou. Jeho cílem není pouze varovat, ale také *upevnit, ujistit a posílit*. Jan nevede složitou argumentaci — jeho list je spíše jako pastýřské kázání plné světla a jednoduché, ale radikální jasnosti. Jan ukazuje, že žádná teologie, žádná zbožnost ani žádná služba není opravdová, pokud není zakořeněna v jediném jistém základě: **v Kristu, Božím Synu, který přišel v těle, v jehož krvi je odpuštění hříchů, v jehož lásce je dokonalost a v jeho Slově je pravda.**

Právě v tomto listu nacházíme jedny z nejvýraznějších „*zkoušek víry*“ v celém Novém zákoně. Jan nám ukazuje, že pravá víra se pozná podle tří základních oblastí:

1. **pravé vyznání Krista,**
2. **poslušnost Božimu Slovu,**
3. **praktická láska k bratřím.**

Nejde o tři cesty ke spasení, ale o tři důkazy, že v nás skutečně působí Boží život. Jan však nepíše, aby naše srdce deptal, ale aby „*naše radost byla úplná*“ (1J 1,4) a bychom „*věděli, že máme věčný život*“ (1J 5,13).

Poselstvím tohoto listu je proto ujištění, světlo a láska. V době duchovního zmatku nám Jan ukazuje, že **Bůh je světlo**, proto musíme žít v pravdě; že **Bůh je láska**, proto musíme milovat; a že **Bůh je život**, proto musíme zůstat v Kristu. Tyto pravdy mají zasahovat každý aspekt našeho každodenního jednání.

Úvod

Cílem této brožury je, abychom skrze studium Janových slov rostli v jistotě víry, čistotě života, opravdové lásce a hluboké oddanosti Ježíši Kristu. Kéž se skrze toto studium posilní naše společenství, naše rodiny i naše osobní chození s Pánem. Ať Duch svatý otevře naše srdce, aby Boží Slovo padlo na úrodnou půdu. **Amen.**

1. Slovo života a chození ve světle

Text: 1J 1,1-10

Začněme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Jestliže své hříchy vyznáváme, on je věrný a spravedlivý, aby nám hříchy odpustil a očistil nás od každé nepravosti.“ (1. Janův 1,9)

1. Úvod: Ježíš Kristus – Slovo života (verše 1–4)

• Studium:

- Přiblížte ve zkratce autora tohoto listu, apoštola Jana.
- Počátek tak, jak o něm píše Jan, není počátkem z Genesis (Gn 1,1). Bůh byl dříve, než cokoliv existovalo. Co tedy bylo od počátku? (J 1,1; Zj 1,8)
- Bůh Ježíš Kristus se stal pro člověka přístupným tím nejjákladnějším způsobem, lidé jej viděli, slyšeli a také se ho dotýkali, nejedná se o fiktivní postavu (J 1,14).
- Vtělení Ježíše Krista neuznával tzv. gnosticismus, který tvrdil, že Kristus nebyl fyzickým člověkem. Jan toto falešné učení dále v listu jednoznačně odmítá (1J 4,3).
- Syn Ježíš Kristus byl u Otce od věčnosti (J 17,24).
- Jak lze charakterizovat společenství, o kterém Jan píše ve 3. a 7. verši?
- Zdravý křesťanský život je založen na společenství s Bohem a s dalšími křesťany, a vyznačuje se radostí, která není závislá na okolnostech (J 15,11).
- Jan vybízí k úplné radosti v Kristu, navzdory falešnému učení gnosticismu.

• Aplikace:

- Účelem Janova listu je přivést nás do společenství s dalšími křesťany, a především do vztahu se samotným Bohem (Sk 2,44; Ga 2,20).
- Prožívejme v životě upřímnou radost v Kristu, který sám sebe vydal, abychom my v něm mohli věčně a radostně žít (Fp 4,4)!

1. Slovo života a chození ve světle

Text: 1J 1,1-10

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Společenství s Bohem (verše 5–8)

• Studium:

- Jan píše slova převzatá od Pána Ježíše, že Bůh je světlo bez jakékoliv tmy (J 8,12; Jk 1,17; Zj 22,5). Autorita apoštola, kterým Jan byl, a autorita Boha jsou jasným potvrzením pravdivosti těchto slov.
- Co znamená, že v Bohu není žádná tma (např. Ž 27,1; 1Tm 6,16)?
- Co znamená „*chodit v temnotě*“ a má zde nějaký význam užití přítomného průběhové času u slova „*chodit*“?
- Kristovou obětí jsme byli již jednou provždy očištěni od svých hříchů (Žd 10,14), ale potřebujeme denně prožívat své očišťování (J 13,10).
- Jak klameme sami sebe, když si myslíme, že v nás není hřích? V čem je to nebezpečné?

• Aplikace:

- Pravdivost našeho vztahu s Bohem je potvrzena skutky, nikoli pouze slovy. Jak je to u nás? (prostor ke svědectví)
- Opravdový křesťan není dokonalý, ale hřeší. Hřích se však nesmí stát pravidelným stylem života.
- Chozením ve světle vyjdou naše skutky najevo (J 3,19-21), společenství s Kristem je možné pouze ve světle, nikoli v temnotě nevyznaného, pravidelného a zakořeněného hřichu.

1. Slovo života a chození ve světle

Text: 1J 1,1-10

- Žádný křesťan není dokonalý – toho si byl vědom i apoštol Pavel (Fp 3,12) Uvědomujeme si to i my? (prostor ke svědectví)
- Je to pouze krev Ježíše (Zj 1,5b; Ef 1,7), která nás očišťuje od každého hříchu. Jsme očištěni? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Vyznávání a odpuštění (verše 9–10)

• Studium:

- Odpuštění hříchů předchází vyznání, kterým své hříchy přivedeme do světla a mohou nám být odpuštěny (Ž 32,5; Př 28,13).
- Boží věrnost je větší než naše nevěrnost (2Tm 2,13).
- Je-li Bůh spravedlivý, jak nám může odpouštět naše hříchy, jestliže zdou hříchu je smrt (Př 17,15; Ř 6,23)? (2Kor 5,21)
- Nemůžeme popírat přítomnost hříchu v našem životě, ale hřích se nesmí stát našim zvykem.
- Pokud v nás přebývá Boží slovo, pak vidíme sami sebe jako hříšné a dáváme zapravdu slovům apoštola Pavla (Ř 7).

• Aplikace:

- Boží odpuštění je veliké, očistí nás od každé nepravosti (Iz 1,18).
- Ačkoliv nejsme nikdy schopni vyznat vědomě každý hřích, protože jsou v nás i hříchy skryté (Ž 19,13), přece je vyznání nezbytné pro udržení vztahu s Bohem.

1. Slovo života a chození ve světle

Text: 1J 1,1-10

- Jak často vyznáváme své hříchy? Jak vypadá naše vyznávání? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

2. Pán Ježíš – náš Zastánce

Text: 1J 2,1-6

Začněme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„On je smířčí obětí za naše hříchy, a nejen za naše, ale i za hříchy celého světa.“
(1. Janův 2,2)

1. Úvod: Zastánce (verše 1–2)

• Studium:

- Důvod sepsání tohoto Janova listu je mj. ten, aby nás povzbudil k věrnému životu v poslušnosti Bohu, abychom nezhřešili (1J 1,4).
- Gnostici se oddávali rozkoším, neboť tvrdili, že duch není znečištěn tělesnými skutky: Co činím tělem, nemá vliv na mou spásu.
- Hřích je skutečností v životě křesťana (1J 1,8; 1,10), avšak je zde zaslíbení odpuštění skrze vyznání (1J 1,9) a to pouze díky Kristově spravedlnosti.
- Ježíš Kristus je našim Zastáncem u Otce, kde se také za nás přimlouvá (Ř 8,34; Žd 7,25).
- Za kterého z učedníků se Ježíš přimlouval, aby jeho víra nezanikla (Lk 22,31-32), a co skutečnost nutnosti Kristovy přimlůvky pro nás znamená? (J 17,11; 17,15)
- Oběť Pána Ježíše je aktuální pro celé lidstvo a týká se každého člověka, a to navzdory tomu, že ne všichni lidé budou zachráněni.

• Aplikace:

- Kristova oběť má dosah na celé lidstvo – uvědomujeme si to? Jaká je naše evangelizace? (prostor ke svědectví)
- Zhřešíme-li, můžeme pokorně a s důvěrou přicházet v modlitbě k Bohu a vyznat své hříchy, protože nebudeme odmítnuti (Žd 4,16).

2. Pán Ježíš – náš Zastávce

Text: 1J 2,1-6

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Známe Ho? (verše 3-5)

• Studium:

- O jakých přikázáních píše Jan ve 3. verši? (1J 3,23)
- Učiní nás zachování přikázání zachráněnými, nebo to, že jsme zachráněni, způsobí, že budeme zachovávat Kristova přikázání? (1J 5,3; J 14,23)
- Pokud nežijeme život poslušný Božímu slovu, nemáme žádné skutečné společenství s Bohem. Je možné říkat, že Krista známe, aniž by to byla pravda – nebudme falešnými (Tt 1,15-16; Mt 7,21).
- V čem spočívá dokonalost Boží lásky v 5. verši? (Jk 2,22)
- Můžeme mít skutečnou jistotu toho, že jsme v Kristu? Pokud ano, na čem je tato jistota založena?
- Co znamená zůstat v Kristu (1J 3,24) a jak to můžeme prakticky uskutečňovat? (J 15,4-7)
- Jan píše, že musíme žít tak, jak žil Kristus. Jak žil Kristus a čím se jeho život vyznačoval? Uveďte několik příkladů z Ježíšova života.

• Aplikace:

- Důkazem živého vztahu s Bohem je naše aktivní poslušnost jeho Slovu.
- Láska k Bohu se projeví naší poslušností, poslušnost (byť nedokonalá) nám dává jistotu, že jsme v Kristu. Jaká je naše láska k Bohu? (prostor ke svědectví)

2. Pán Ježíš – náš Zastánce

Text: 1J 2,1-6

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Žít jako Kristus (verš 6)

• Studium:

- Co znamená zůstat v Kristu? (1J 3,24)
- Jan píše, že musíme žít tak, jak žil Kristus. Jak žil Kristus a čím se jeho život vyznačoval? Uveďte několik příkladů z Ježíšova života.

• Aplikace:

- Jak prakticky můžeme uskutečňovat „zůstávání v Kristu“? (J 15,4-7)

Prostor pro poznámky:

3. Prikázání lásky a varování před světem

Text: 1J 2,7-17

Začneme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„A opět vám píšu prikázání nové, a to je pravdivé v něm i ve vás, že tma pomíjí, a to pravé světlo již svítí.“ (1. Janův 2,8)

1. Úvod: Nové a staré prikázání (verše 7–8)

• Studium:

- Definujte, co je to „*staré prikázání*“, které Jan zmiňuje v 7. verši (Lv 19,18).
- Vysvětlete také, co je to „*nové prikázání*“, o kterém je zmínka v 8. verši (J 13,34).
- Ježíš sám zosobňoval lásku „*novým*“ čerstvým způsobem, a nyní je Boží láska vylita do našich srdcí (Ř 5,5).
- Ježíš je světlem, které prosvítlo temnosti našich hříchů. Bez Božího syna bychom byli i nadále temnotou (J 1,5; J 8,12; J 12,46).

• Aplikace:

- Ježíš nás vyvedl z temnoty do světla své lásky (Ž 107,10).
- Zazářil již Kristus i v našem životě? (prostor ke svědectví)
- Jak se nám daří zachovávat Ježíšovo „*nové*“ prikázání? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

3. Prikázání lásky a varování před světem

Text: 1J 2,7-17

2. Slovo: Lásky k bližnímu a slova ujištění (verše 9-14)

• Studium:

- Jan znovu píše, že je možné tvrdit něco, co je v rozporu se skutečností (srov. 9. verš s 1J 1,6.10 a 1J 2,4 a 1J 4,20).
- V čem je láska tak důležitá? (1Kor 13,13) Láska k bližním není doplněk víry, ale je jedním z důkazů nového života.
- Srovnajte níže uvedené testy – jsou velice praktické.

TEST	OTÁZKA	TEXT
Morální	Žiji v poslušnosti?	1J 2,3-4
Doktrinální	Věřím ve skutečného Krista?	1J 4,2-3
Láska	Miluji bližní?	1J 2,9-11

- Co znamená, že člověk, který miluje svého bratra zůstává ve světle, a co znamená slepota u těch, kteří nenávidí svého bratra? (1J 3,15; 2Pt 1,9)
- Ve verších 12-14 Jan hovoří ke 3 skupinám lidí, kteří představují určitou fázi duchovního růstu:
 - děti – nově obrácení, na začátku svého křesťanského života,
 - otcové – dlouhou dobu obrácení, prožili již mnoho let s Pánem,
 - mládenci – již nějaký čas věřící, aktivně sloužící.
- Specifikujte charakteristiky a duchovní potřeby jednotlivých skupin na chybějící místa v tabulce:

SKUPINA	CHARAKTERISTIKA	POTŘEBA
Děti		Ujištění odpuštění a poznání Otce
Otcové	Zkušeni (Žd 5,11-14)	Nápověda: Fp 3,8
Mládenci		Nápověda: Mt 4,4 a Žd 4,12

3. Prikázání lásky a varování před světem

Text: 1J 2,7-17

• Aplikace:

- Bible hovoří o lásce k bližnímu již od počátku, proto necht' je mezi námi bratrská náklonnost a láska (2Pt 1,7).
- Láska k bližnímu je dalším z testů našeho vztahu s Bohem.
- Odpuštění našich vin je pro Ježíšovo jméno, nikoliv pro cokoliv z nás.
- Ať jsme v jakékoliv fázi duchovního růstu, povzbuzení nacházíme v Božím slově.

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Nebezpečí světa (verše 15-17)

• Studium:

- Jaký Biblický základ mají tak přísná Janova slova v 15. verši? (Mt 6,24; Lk 12,15)
- Co znamená „není v něm Otcova láska“ (Jk 4,4)?
- Všimněte si, jakým způsobem had – Satan – oklamal Evu v ráji, viz tabulka níže:

POVAHA SVĚTA	ANALOGIE ZE ZAHRADY EDENU (Gn 3,6)
Žádost těla	Dobry k jídlu
Žádost očí	Lákavý pro oči
Chlouba života	Žádoucí pro moudrost

3. Příkázání lásky a varování před světem

Text: 1J 2,7-17

- I když jsme ve světě, přece nejsme ze světa – našim úkolem je milovat Krista, zatímco jsme ve světě (J 17,15-16).
- Aplikace:
 - Jan opět hovoří o lásce, tentokrát ve vztahu ke světu – jaká je naše láska? Milujeme více věci tohoto světa než Pána? (1 Tm 6,9-10)
 - Věnujme a investujme svůj čas, pozornost i prostředky do Božích věcí, nejen do těch ze světa.
 - V jaké oblasti ve svém životě zápasíme s náklonností ke světu, a jak s tím můžeme bojovat? (prostor ke svědectví)
 - Starozákonní postava Lota nám dobře ilustruje pomíjivost světa. Přibližte Lotův život, a tragédii jeho volby (Gn 13,10-11).

Prostor pro poznámky:

4. Varování před antikristy

Text: 1J 2,18-29

Začněme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Nyní tedy, děti, zůstávejte v něm, abychom nabyli radostné důvěry, až se zjeví, a nebyli jim zahanbeni při jeho příchodu.“ (1. Janův 2,28)

1. Úvod: Poslední hodina (verše 18–19)

• Studium:

- Jan žil v neustálém očekávání Kristova návratu, což ho také nenechalo netečným. Jaká je naše reakce na „poslední hodinu“? (1Pt 4,7; Mt 24,42; Mt 25,13)
- Předložka „anti“ znamená opak/místo/proti.
- Slovo antikrist se v Novém zákoně vyskytuje pouze na těchto místech: 1J 2,18; 1J 2,22; 1J 4,3; 2J 7.
- Z výše uvedených textů vypište do prostoru pro poznámky charakteristiky antikristů.
- Jakou máme o Antikristu představu? Kým jsou antikristové podle Jana? Jedná se o jednotlivce nebo nějaký systém či vládu?
- Přítomnost antikristů je důkazem poslední hodiny před Ježíšovým druhým příchodem.
- Co je zarážejícího na antikristech podle 19. verše? Čeho byli součástí, a jak s tím souvisí Sk 20,30?

• Aplikace:

- Nespěme duchovně v poslední hodině, ve které žijeme!
- Nehledejme Antikrista v konkrétním současně žijícím člověku, ale spíše se mějme na pozoru před duchem antikrista (1J 4,3).

4. Varování před antikristy

Text: 1J 2,18-29

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Varování před antikristy (verše 20-27)

• Studium:

- Co je tím pomazáním, které je zmíněno ve 20. verši, kdo ho dostává, a jak o tom můžeme vědět? (2Kor 1,21; J 14,26)
- Jan zde opět odkazuje na gnosticismus, nejedná se o extatickou zkušenost.
- Jaký byl důvod psaní Janova listu podle 21. verše?
- Jaké jsou charakteristiky antikrista? Koho antikrist popírá?
- Proč Jan píše o takové provázanosti Syna a Otce? (J 8,19; 10,30; 2J 9)
- Jaká je podmínka toho, abychom zůstávali v Synu i v Otcí? (Žd 3,14; J 14,6)
- Jaké zaslíbení máme od Pána Ježíše?
- Kdo jsou ti, o kterých Jan píše ve 26. verši? (2J 7)
- Jak správně chápat to, že nepotřebujeme, aby nás někdo učil, kvůli tomu, že jsme přijali pomazání? Vysvětlete v kontextu heretického gnosticizmu.

• Aplikace:

- Každý věřící obdrží Ducha svatého a dostane pomazání od toho Svatého.
- Uvědomujeme si, že ačkoliv Bůh a Syn nejsou toutéž osobou, jsou dokonalé jednotní a provázání? Co z toho pro nás plyne?
- Kristus nám zaslíbil věčný život (1J 5,13). Dělá s námi něco tato zpráva? (prostor pro svědectví)

4. Varování před antikristy

Text: 1J 2,18-29

- Potřebujeme se vyučovat v Božím slově (Ko 3,16), ale nepotřebujeme žádným „vyšším poznáním“ doplňovat učení apoštolů.

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Závěrečné povzbuzení (verše 28-29)

• Studium:

- Proč máme „zůstávat v něm“? (1J 4,17)
- O jakém zahanbení je řeč ve 28. verši? (1Pt 2,6)
- Jak se pozná ospravedlněný člověk? (Jk 2,22)

• Aplikace:

- Jak prakticky zůstávat v Kristu?
- S radostí očekávejme příchod Pána Ježíše.
- Jaké jsou naše skutky? (J 15,7-8)

Prostor pro poznámky:

5. Děti Boží a děti ďábla, Text: 1J 3,1-10

Začneme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Žádný, kdo je narozen z Boha, nečiní hřích, protože v něm zůstává Boží símě; a nemůže hřešit, protože se narodil z Boha.“ (1. Janův 3,9)

1. Úvod: Jakou lásku nám Otec dal (verše 1–3)

• Studium:

- Proč Jan začíná tímto zvoláním o Boží lásce? (srov. J 3,16; Ef 2,4–7)
- Co znamená být „nazváni dětmi Božími“? (Ga 4,6-7)
- Proč nás svět „nezná“? (J 15,18–19)
- Co znamená naděje na budoucí proměnu „až se zjeví“ Kristus?
- Jak souvisí tato budoucí naděje s přítomným „očišťováním“ (verš 3)?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Přemýšlíme nad velkolepostí Otcovy lásky? (prostor pro svědectví)
- Odráží náš život to, že patříme Bohu a ne světu? (prostor pro svědectví)
- Jak nás naděje na Kristův příchod vede k posvěcenějšímu životu? (prostor pro svědectví)

Prostor pro poznámky:

5. Děti Boží a děti ďábla, Text: 1J 3,1-10

2. Slovo: Hřích a Kristovo dílo (verše 4–8)

• Studium:

- Jak Jan definuje hřích? („bezpráví“ = doslova *anomia*, vzpoura proti Bohu)
- Proč se Kristus zjevil? (verše 5 a 8 – „*aby odstranil hříchy*“, „*aby zmařil skutky ďáblovy*“).
- Jak rozumět tvrzení „*kdo v něm zůstává, nehřeší*“ (verš 6)? Nerozporují si verše 1J 1,10 a 1J 2,6?
- Co dle kontextu znamenají Janova slova: „*Dítky, ať vás nikdo nesvádí*“ (verš 7)? (pozn. zamysleme se nad vlivem gnosticizmu)
- Jak nám Bible vykresluje Ďábla? (J 8,44)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Jaký vztah máme k hříchu? Je v našem životě tolerovaný, omlouvaný, nebo vyznáváný? (prostor ke svědectví)
- Buď náležíme Bohu nebo Ďáblu!
- Jak Kristovo dílo mění náš každodenní boj s hříchem? (Ř 6)

Prostor pro poznámky:

5. Děti Boží a děti d'ábla, Text: 1J 3,1-10

3. Závěr: Poznávací znamení dětí Božích (verše 9–10)

• Studium:

- Co znamená, že „Boží símě v něm zůstává“? (srov. 1Pt 1,23)
- Je možné, aby ten, který je zrozen z Boha a zůstává v něm Boží símě, nehřešil?
 - Spravedlivé skutky a láska jsou rozlišovacím znakem dítěte Božího.
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Vidí druzí v našem životě ovoce identity Božího dítěte? (prostor ke svědectví)
- Za co potřebujeme v této oblasti prosit Boha? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

6. Láska, která se dává

Text: 1J 3,11-18

Začněme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Podle toho jsme poznali lásku, že on za nás položil svou duši. I my jsme povinni položit své duše za bratry.“ (1. Janův 3,16)

1. Úvod: Poselství od počátku (verš 11)

• Studium:

- Co znamená „zvěst, kterou jste slyšeli od počátku“? (J 13,34)
- Jakým způsobem uplatňovat základní výzvu křesťanského života podle Jana? (1Pt 4,8; Lk 6,27-36)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Odráží náš sbor i naše osobní jednání jednoduchou, ale radikální lásku evangelia (1J 4,10)? (prostor pro svědectví)

Prostor pro poznámky:

6. Láska, která se dává

Text: 1J 3,11-18

2. Slovo: Kainova cesta vs. Kristova cesta (verše 12–17)

• Studium:

- V čem spočíval Kainův hřích? (Gn 4; Žd 11,4) Jan používá příklad Kaina, aby poukázal na kořeny nenávisti a pokračuje v myšlence dětí Božích a dětí ďáblových.
- Doplňte tabulku níže:

Hledisko	Kain	Ábel
Původ skutků		
Oběť		
Boží reakce		
Svědectví		

- Proč svět nenávidí křesťany? (verš 13; J 17,14)
- Co znamená „přešli jsme ze smrti do života“ (verš 14)? Jak to poznáme?
- Co Pán Ježíš Kristus říká o nenávisti a vraždě? (Mt 5,21-22) Může dosáhnout vrah věčného života?
- Jaké místo má oběť v pravé lásce? (J 15,13; 1Kor 13,5)
- Jak je Kristova láska měřítkem té naší (16 verš)?
- Jak prakticky vypadá láska podle 17. verše? (Lk 10,25-37; Jk 2,14-17)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- V čem se projevuje naše oběť pro druhé? (prostor ke svědectví)
- Nebudme překvapeni, když budeme prožívat útlak, nenávist ze strany světa.
- Jak jsme přešli ze smrti do života? (prostor pro svědectví)
- Máme tendenci milovat „slovy a jazykem“, nebo „skutkem a pravdou“?

6. Láska, která se dává

Text: 1J 3,11-18

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Pravá láska v praxi (verš 18)

• Studium:

- Co znamená „pravda“ v kontextu lásky (2Te 2,10)?
- Jak souvisí láska s naším svědectvím světu? (J 13,35)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Kdo je člověk, kterému máme tento týden projevit praktickou lásku? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

7. Ujištění o synovství a vyslyšení modliteb, Text: 1J 3,19-24

Začněme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Kdo zachovává jeho přikázání, zůstává v Bohu a Bůh v něm; že v nás zůstává, poznáváme podle Ducha, kterého nám dal.“ (1. Janův 3,24)

1. Úvod: Jak uklidnit své srdce (verše 19–20)

• Studium:

- Podle čeho „poznáme, že jsme z pravdy“?
- Je to biblická pravda, čím můžeme upokojit své srdce. „*Tím, že milujeme druhé „v pravdě“ víme, že jsme „z pravdy“*“ (Hiebert)
- Jak nás pravá láska ujišťuje o našem vztahu k Bohu?
- Jak Bůh „větší než naše srdce“ působí, když nás svědomí obviňuje? (Žd 4,12-13)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- V jakých oblastech prožíváme pochybnosti? (prostor pro svědectví)
- Jak nás pravý život v lásce může upevnit? (2Pt 1,8-11)

Prostor pro poznámky:

7. Ujištění o synovství a vyslyšení modliteb, Text: 1J 3,19-24

2. Slovo: Smělost před Bohem (verše 21–22)

• Studium:

- Co znamená „*smělost k Bohu*“ v kontextu probírané pasáže?
- Mít radostnou důvěru je možné, když nás naše srdce neodsuzuje a nemáme výčitky svědomí (Žd 4,16).
- Jak souvisí vyslyšení modliteb s poslušností a vírou? (Mt 17,20-21; 1Pt 3,7; Př 21,13; Ž 68,18; Iz 59,1-2)
- Jak chápat podmínku „*činíme, co je mu milé*“?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Jak vypadá náš modlitební život? (Ef 3,20) (prostor ke svědectví)
- Zažíváme smělost a důvěru, nebo strach a vzdálenost? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Příkázání víry a lásky (verše 23–24)

• Studium:

- Proč Jan shrnuje Boží vůli do dvou příkázání (věřit a milovat)?
- Jak zůstat v Bohu? (J 15,5-7)

7. Ujištění o synovství a vyslyšení modliteb, Text: 1J 3,19-24

- Jak „*přebývání Ducha*“ potvrzuje naši identitu? (srov. Ř 8,14–16)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Jak můžeme růst v jednoduché poslušnosti těmto dvěma přikázáním (věřit a milovat)? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

8. Rozlišování duchů

Text: 1J 4,1-6

Začněme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Milovaní, nevěřte každému duchu, ale zkoumejte duchy, jsou-li z Boha; neboť do světa vyšlo mnoho falešných proroků.“ (1. Janův 4,1)

1. Úvod: Nepřijímejte každého ducha (verš 1)

• Studium:

- Proč Jan varuje před falešnými proroky?
- Proč Jan píše, aby byli zkoumáni duchové a ne nauku? (Ef 6,12)
- Podle čeho zkoumat duchy? (1Te 5,21)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Zkoumáme vše, co slyšíme, nebo to jen přebíráme? Jak? (Žd 5,14) (prostor pro svědectví)
- S blížícím se Kristovým druhým příchodem je ještě více aktuální výzva: „*nenechte se svést*“ (Mt 24,4-5).

Prostor pro poznámky:

8. Rozlišování duchů

Text: 1J 4,1-6

2. Slovo: Zkouška křesťanského vyznání (verše 2–3)

• Studium:

- Jaká je základní zkouška pravého ducha? – vyznání Krista přišlého v těle.
- Pasáž zapadá do kontextu gnostického vlivu, který právě ty základní pravdy o Ježíši Kristu popíral.
- Proč je vtělení klíčovým bodem pravé a falešné víry? (J 1,14; Ef 2, 6-8)
- Co znamená „*duch Antikrista*“? (1J 2,18; 2J 7)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Umíme rozeznat, kdy někdo mluví „o Bohu“, ale popírá Krista? (prostor ke svědectví)
- Jsou další kritická učení, která máme rozsuzovat?
- Jaké útoky jsou dnes na osobu a dílo Pána Ježíše Krista?

Prostor pro poznámky:

8. Rozlišování duchů

Text: 1J 4,1-6

3. Závěr: Ten, který je v nás, je větší (verše 4–6)

• Studium:

- Jaké povzbuzení plyne z 4. verše?
- Koho přemáhají děti Boží?
- Jak rozpoznat „*ducha pravdy a ducha bludu*“? (2Tm 4,3)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Na jedné straně Jan vyzývá ke zkoumání všeho, ale na druhé straně povzbuzuje, že Boží děti přemohli toho zlého (1J 5,4).
- Jak nás pravda, že „*je větší ten, který je v nás*“, posiluje v zápasech? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

9. Bůh je láska

Text: 1J 4,7-21

Začněme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„V tom je láska: ne že my jsme si zamilovali Boha, ale že on miloval nás a poslal svého Syna jako oběť smíření za naše hříchy.” (1. Janův 4,10)

1. Úvod: Láska z Boha (verše 7–10)

• Studium:

- Proč je láska důkazem znovuzrození?
- Jak je Boží láska zjevena v Kristu, který je „obětí smíření“?
- Co znamená, že Bůh je láska podle veršů 9-10?
 - Láska je pro pravého křesťana zásadní, a musí být v souladu s poznáním Boha.
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Jak odpovídáme na Boží lásku? (prostor ke svědectví)
- Jak se naše láska liší od lásky světa?

Prostor pro poznámky:

9. Bůh je láska

Text: 1J 4,7-21

2. Slovo: Dokonalá láska zahání strach (verše 11–18)

• Studium:

- Jak Boží láska dosáhne svého cíle v našem životě (verš 12)?
- Proč Boha nikdo nikdy neviděl? (Ex 33,20)
- Srovnej verš 15 s verši 1J 4,3 a 1J 2,23 - Jan zdůrazňuje jak lidství Ježíše Krista, tak i Božství.
- Co znamená „*dokonalá láska strach zahání*“ (verš 17)?
- Jan nazývá Ježíše Zachráncem světa (1J 2,2).
- Jaký strach má Jan na mysli? (strach z trestu)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Křesťanská láska odráží lásku Boha Otce, a tak se stává viditelným.
- Jaké strachy v životě potřebujeme přemoci Boží láskou? (prostor ke svědectví)
- V jaké oblasti našeho života se objevuje strach místo víry a důvěry?

Prostor pro poznámky:

9. Bůh je láska

Text: 1J 4,7-21

3. Závěr: Nelze milovat Boha a nenávidět bratra (verše 19–21)

• Studium:

- Odkud pochází naše láska? (verš 10)
- Proč láska k Bohu vždy vede k lásce k bratru?
- Proč je nemožné milovat Boha, kterého nevidíme, a nemilovat bratra, kterého vidíme?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Komu potřebujeme odpustit? (prostor ke svědectví)
- Co dělat, když máme problém milovat svého bratra?
- Kde se má naše láska více projevit? (prostor ke svědectví)

Prostor pro poznámky:

10. Další znaky těch, kdo jsou Božími dětmi, Text: 1J 5,1-12

Začneme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„neboť vše, co se narodilo z Boha, přemáhá svět. A to je to vítězství, které přemohlo svět: naše víra“ (1. Janův 5,4)

1. Úvod: Znak lásky a poslušnosti (verše 1-3a)

• Studium:

- Jaké znaky znovuzrozeného křesťana jsou v těchto verších vyjmenovány?
- Jak poznáme, že milujeme Boha?
- O kterém přikázání apoštol mluví na konci 2. verše? (1J 3,23)
- Z čeho vyplývá naše poslušnost Bohu?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Projevuje se v našem životě láska k Bohu a k jeho dětem?
- Je naše poslušnost Bohu vyjádřením naší lásky k Bohu? Jaké jsou naše motivy plnit Boží přikázání?

Prostor pro poznámky:

10. Další znaky těch, kdo jsou Božími dětmi, Text: 1J 5,1-12

2. Slovo: Znak víry, která přemáhá svět (verše 5,3b-11)

• Studium:

- Jaké znaky znovuzrozeného křesťana jsou v těchto verších vyjmenovány?
- „a jeho přikázání nejsou těžká“ (verš 3) – jak tomu rozumět, když není člověka, který nezhřešil? (Kaz 7,20)
- Proč přikázání nejsou těžká? (verš 4)
- Jakým způsobem všechny Boží děti přemáhají svět? (verš 4; 1J 2,15-17)
- Kdo přemáhá svět? (verš 5)
- Jeden ze směrů gnosticizmu tvrdil: Kristus (Bůh) na kříži nezemřel, ale zemřel Ježíš (člověk). Jak verše 6-10 dokládají, že Ježíš je člověkem i Bohem?
- Co má na mysli apoštol, když vyjmenovává tyto tři svědky: Duch, voda a krev? (Mt 3,16-17; Mt 27,54; Žd 9,14; Sk 10,38)
- Jaké svědectví dokládá Duch, voda a krev? (verš 11)
- Boží svědectví jsou spolehlivější než lidské (verš 9), co děláme z Boha, pokud jeho svědectví odmítáme? (verš 10)
- Kdo je předmětem naší víry? (verš 10)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Veškeré vítězství nad světem je od Boha, jemu patří chvála (1Kor 15,57). Vira je Božím darem (Fp 1,29).
- Jak prakticky můžeme zvítězit nad světem? (prostor pro svědectví)
- Jaká je to radost, že Boží svědectví jsou naprosto jistá a skálopevná (verš 9).
- Vydáváme ostatním svědectví, které mám v sobě? (verš 10)

10. Další znaky těch, kdo jsou Božími dětmi, Text: 1J 5,1-12

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Znak mít Krista a věčný život (verš 12)

• Studium:

- Kristus je ta jediná cesta, pravda i život (J 14,6).
- Pouze v Kristu máme spasení, v nikom jiném není záchrana (Sk 4,12).
- Pokud nemáme a odmítáme Krista, Boží hněv na nás zůstává (J 3,36).
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Jak získat Krista, pokud ho nemáme?
- Pokud vše je o Kristu, jakou váhu klademe na to, abychom jej poznali, oslavili ho a věčně se v Něm radovali?

Prostor pro poznámky:

11. Jistota křesťana

Text: 1J 5,13-21

Začněme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Toto jsem napsal vám, kteří věříte ve jméno Syna Božího, abyste věděli, že máte věčný život.“ (1. Janův 5,13)

1. Úvod: Jistota věčného života (verš 13)

• Studium:

- Jaký je jeden z hlavních důvodů napsání tohoto listu?
- Proč je jistota spasení tak důležitá?
- Napište do tabulky znaky znovuzrozeného křesťana, které jsou v tomto listu vyjmenovány:

--

- Jsme spasení pouhou vírou v Krista, ale podle těchto znaků poznáme, jestli tuto víru máme.
- Bůh chce, abychom měli jistotu, že mu patříme.
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Co dělat, když nám chybí tyto znaky Božího dítěte? Jak se narodit do Boží rodiny?
- Můžeme mít jako křesťané pochybnosti o jistotě spasení? Můžeme ji ztratit?

11. Jistota křesťana

Text: 1J 5,13-21

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Jistota v modlitbě (verše 14-17)

• Studium:

- Pokud máme jistotu věčného života (verš 13), můžeme před Pána přistupovat s důvěrou.
- Co je podmínkou pro vyslyšení modliteb? (verš 14; 1J 3,21-22; Ž 66,18; Př 28,9; 1Pt 3,7 vs Mt 6,7)
- Jak můžeme vědět, co je Boží vůle? (verš 14; Mt 6,10; Ř 12,2; Ž 119,105)
- Co máme dělat, když vidíme bratra, který hřeší? (verš 16; Ga 6,1)
- Co znamená hřích ke smrti? Existuje případ, kdy se nemáme za druhé lidi modlit? (Jr 7,16)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Modlíme se v souladu s Boží vůlí? Jak nám mohou pomoci modlitby zapsané v Božím slově?
- Neochabujme v modlitbách (Lk 18,1).
- Co děláme, když vidíme bratra, který hřeší? Roznášíme pomluvy nebo se za něj upřímně modlíme? (prostor ke svědectví)

11. Jistota křesťana

Text: 1J 5,13-21

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: Co dále s jistotou víme? (verše 18-21)

• Studium:

- O jakých skutečnostech v tomto listě píše apoštol, že s jistotou víme? Jak apoštol shrnuje tento list? Pokuste se to vypsát do tabulky níže:

Verš 18 –
Verš 19 –
Verš 20 –

- Jakým způsobem znovuzrození lidé nehřeší (1J 3,9)?
- Jaký pohled má věřící člověk na svět? (1J 2,15-17)
- Jakou schopnost mají znovuzrození lidé? (verš 20)
- Proč apoštol zakončuje list varováním o modlách? (verš 21)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Když víme tyto skutečnosti, jak se prakticky projevují v našich životech?
- Co nás naučil 1.list Janův?

11. Jistota křesťana

Text: 1J 5,13-21

Prostor pro poznámky:

12. Věrná rodina

Text: 2J

Začněme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršík k zapamatování

„A to je ta láska: abychom chodili podle jeho přikázání. To je to přikázání, o kterém jste od počátku slyšeli, že v něm máte chodit.” (2. Janův 6)

1. Úvod: Musíme znát pravdu (verše 1-3)

• Studium:

- Kdo napsal tento list a jaké jsou okolnosti vzniku listu/historické pozadí?
- V pozadí tohoto listu je široce rozšířená služba cestujících kazatelů. Tito kazatelé přijímali v těchto domácnostech a shromážděních, která navštívili, pohostinnost, jídlo a někdy peníze. Naneštěstí se však brzy objevili falešní učitelé, kteří využívali těchto zvyků jako prostředku k jednoduchému zisku a k šíření falešného učení – jako například gnosticismus.
- Komu je tento list psán? (verš 1)
- Jakou pravdu má apoštol Jan na mysli v 1. verši? (J 14,6)
- Jak můžeme poznat pravdu? (J 17,16-17; J 16,13)
- Proč musíme znát pravdu? (verš 2 a 7)
- Jakým způsobem Apoštol Jan zdůrazňuje božství Ježíše Krista? (verš 3)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Poznali jsme pravdu? Zůstává v nás pravda jako u apoštola Jana? (prostor ke svědectví)
- Jestli naše rodiny a sbory mají být věrné Kristu a odolávat vlivům falešného učení, potřebujeme znát pravdu.

12. Věrná rodina

Text: 2J

- Pravdu nestačí jen znát, ale milovat ji a také pro pravdu žít. Jan Hus: „*Hledej pravdu, slyš pravdu, uč se pravdě, miluj pravdu, mluv pravdu, drž se pravdy, braň pravdu až do smrti, protože pravda tě osvobodí od hříchu, od ďábla i od smrti... Nejmilejší, žijte podle poznané pravdy, která vítězí nade vším a mocná je až navěky.*“

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Musíme pravdu žít (verše 4-9)

• Studium:

- Co znamená chodit v pravdě? (verš 4)
- Jaký příkaz dává apoštol Jan v 5. verši? Proč tento příkaz Apoštol dává, když už chodí v pravdě? (verš 4)
- Jaké přikázání má Jan na mysli v 5. verši? Srovnejte J 13,34.
- Stejně jako pravda musí být spojena s láskou (1Kor 13,6), tak láska musí být spojena s poslušností (verš 6).
- Jaký je hlavní důvod napsání tohoto listu? (verš 7)
- Falešní učitelé vyšli do světa, odkud tedy vyšli? (verš 7; 1J 2,19; Sk 20,30)
- Do světa vyšlo mnoho učitelů vyšlo do světa (verš 7) a mnozí budou je následovat (2Pt 2,2). Proto taková naléhavost, že si máme dávat neustále pozor.

12. Věrná rodina

Text: 2J

- Jak je popsán svůdce a antikrist v 7. verši a jaké jsou další charakteristiky těchto lidí v Bibli?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Jak prakticky chodit v pravdě a v lásce?
- Radujeme se jako apoštol, když ostatní chodí v pravdě? (verš 4; 1J 1,3-4)
- Proč tak chybí láska ke spoluvěřícím? Jak prakticky můžeme růst v této lásce v našich rodinách a sborech?

Prostor pro poznámky:

3. Závěr: V pravdě musíme zůstat (verše 10-13)

• Studium:

- Proč je zde důraz na falešné učitele a nemluví se jen o falešném učení? (verš 10-11)
- Co je jádrem tohoto listu? Jak se má paní zachovat, když tito falešní věřící přijdou k jejímu domu? Jakou ochranu před nimi nám Pán Bůh dává (verš 10-11)?
- Proč se nemá paní s takovými lidmi ani zdravit? (verš 11)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

12. Věrná rodina

Text: 2J

- Aplikace:

- Jak ochránit naše rodiny a sbory před falešnými učiteli?
- Jak můžeme mít účast na zlých skutcích falešných učitelů?
- Přátelství s falešnými učiteli je nevěrnost vůči Bohu.

Prostor pro poznámky:

13. Jak být věrný ve sboru?

Text: 3J

Začněme biblickou hodinu vždy modlitbou, vyznávejme své hříchy a prosme Ducha svatého, aby otevíral naše srdce a aby Boží slovo padlo na úrodnou půdu.

Zlatý veršik k zapamatování

„Milovaný, nenapodobuj zlé, ale dobré. Kdo činí dobře, je z Boha, kdo činí zle, Boha neviděl.“ (3. Janův 11)

1. Úvod: Pozdrav (verše 1-4)

• Studium:

- Jaké je historické pozadí tohoto listu?
- Boj za pravdu se vede nejen v rodinách (2J), ale i ve sboru (3J). List poskytuje vhled do církevního života v pozdní polovině prvního století. Apoštol nastiňuje tři charaktery: Gaia, který je pohostinný a duchovní, chvályhodného Demétria a Diotrefa, který hledal sám svůj prospěch a nemiloval.
- Co se dozvídáme o Gaiovi z těchto veršů?

- Za co se apoštol modlí? Co tato modlitba vypovídá o jeho duši?
- Co znamená chodit/žít v pravdě?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

13. Jak být věrný ve sboru?

Text: 3J

• Aplikace:

- Daří se naší duši lépe než našemu fyzickému tělu? Co můžeme udělat, aby náš duchovní život rostl?
- Co je tou největší radostí apoštola? Co nám u druhých dělá největší radost?

Prostor pro poznámky:

2. Slovo: Věrný a zlý služebník (verše 5-10)

• Studium:

- Zatímco v 2J apoštol varuje před pohostinství falešných učitelů (2J 10-11), zde nám apoštol ukazuje, jak je pohostinnost důležitá (3J 5-8; Žd 13,2; Mt 10,41). V čem je tedy rozdíl?
- Nemáme náznaky, že by Gaius byl kazatelem nebo učitelem, ale těmto lidem otevřel své srdce. Jakým způsobem Gaius pomáhal?
- Odkud tito cestující přijímali pomoc? (verš 7)
- Jak se můžeme stát spolupracovníky pro pravdu s těmi, kdo kážou evangelium? (verš 8; Fp 4,15-16)
- Napište rozdíly mezi Gaiem a Diotréfem do tabulky:

13. Jak být věrný ve sboru?

Text: 3J

GAIUS	DIOTRÉFES

- Co Diotréfes zlého dělal? (verš 9-10)
- Co vše tyto činy vypovídají o jeho povaze?
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Jak se dělíme o své materiální věci s těmi, kdo kážou a učí? Je pohostinnost součástí naší služby?
- Co se můžeme naučit od služebníka Gaia?
- Jaké nebezpečí plyne z toho, že chceme být ve sboru první?
- Jak se chránit, abychom nebyli pomlouvачní? Jak nepodlehnout naslouchání pomluv? (Fp 4,8)
- Nejsme také lidmi, kteří přijímáme jen některé věřící? Například ty, kteří jsou nám sympatičtí nebo vykládají Písmo naprosto stejně jako my?

Prostor pro poznámky:

13. Jak být věrný ve sboru?

Text: 3J

3. Závěr: Doporučení dobrého služebníka (verše 11-15)

• Studium:

- Vzhledem k situaci ve sboru, k čemu je Gaius vybízen? (verš 11)
- Skutky vydávají svědectví o tom, jestli jsme z Boha nebo ne.
- V čem je Démétrios protikladem vůči Diotréfovi? (verš 12)
- Co si z toho dle textu máme vzít do našich životů?

• Aplikace:

- Jsme příkladnými věřícími jako Démétrios, hodnými napodobování?

Prostor pro poznámky:

